



116 Seiten, Preis: 15,- Euro  
ISBN 3-89967-308-5

Monika Peitz

# Soziale Phobie

## Vergleich von kognitiv-behavioraler Einzel- und Gruppentherapie

Soziale Phobie zählt neben Depression und Alkoholabhängigkeit zu den häufigsten psychischen Erkrankungen. In dieser Arbeit wird zunächst das vielfältige klinische Erscheinungsbild beschrieben und ein Überblick über die wichtigsten diagnostischen und epidemiologischen Aspekte gegeben. Weiterhin werden ausführlich die dominierenden Erklärungsansätze für die Entstehung und den Verlauf der Sozialen Phobie dargestellt, einen Schwerpunkt bilden dabei die kognitiv-verhaltens-

therapeutischen Modelle. In einem weiteren Kapitel wird der Stand der Therapieforschung zusammengefasst und wichtige Fragestellungen daraus abgeleitet. Davon ausgehend wird eine Psychotherapiestudie beschrieben, in der die Wirksamkeit von kognitiv-behavioraler Einzel- und Gruppentherapie systematisch miteinander verglichen wurde. Die Behandlungsmodule werden erörtert und die Ergebnisse mit Bezug auf die neuere Psychotherapieforschung interpretiert.



PABST SCIENCE PUBLISHERS  
E-mail: [pabst.publishers@t-online.de](mailto:pabst.publishers@t-online.de)  
[www.pabst-publishers.de](http://www.pabst-publishers.de)

DR. MONIKA PEITZ

Institut für Allgemeinmedizin, Klinikum der J. W. Goethe-Universität, Theodor-Stern-Kai 7, 60590 Frankfurt a.M., Tel. ++ 49 (0) 69-6301-83883,  
Fax ++ 49 (0) 69-6301-6428, E-Mail: [peitz@allgemeinmedizin.uni-frankfurt.de](mailto:peitz@allgemeinmedizin.uni-frankfurt.de)

### Bestellcoupon

Fax: ++49 (0) 5484 - 550

PABST SCIENCE PUBLISHERS  
Eichengrund 28

D-49525 Lengerich

Ja, ich bestelle

\_\_\_ Exemplar(e): M. Peitz „Soziale Phobie“  
(ISBN 3-89967-308-5)

zum Preis von 15,- Euro

Bezahlung mit  Mastercard/Eurocard  Visa

Karten-Inhaber: .....

Karten-Nummer: .....

Karten-Gültigkeit: .....

Kartenprüfnummer: .....

(letzten 3 Ziffern im Unterschriftfeld auf der Kartenrückseite)

Name: .....

Anschrift: .....

.....

E-mail: .....

Datum, Unterschrift .....