

# Beispiel

## Patientendokumentationsbogen SOAP

<b>Subjektives</b>  Befinden und Symptome erheben	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seit gestern Gliederschmerzen, Fieber bis 39,8°C am Abend, jetzt zunehmend Schluckbeschwerden, Inappetenz, schweres Krankheitsgefühl</li><li>• Schwieriger zahnärztlicher Eingriff vor 3 Wochen</li><li>• keine Vorerkrankungen</li><li>• Keine Allergien bekannt</li><li>• Pat. ist Schüler in der Oberstufe eines Gymnasiums, erheblicher Leistungsdruck, möchte schnellstens wieder zur Schule gehen, wohnt bei seinen Eltern, die beide berufstätig sind</li></ul>
<b>Objektives</b>  Untersuchungsbefunde ermitteln	<ul style="list-style-type: none"><li>• 17-jähriger junger Mann in reduziertem AZ, gutem EZ. Pat. wirkt krank und bedrückt.</li><li>• Temperatur rektal 39,6°C, Rachen gerötet, Tonsillen konfluierende weiße Beläge, Lymphknoten bd. Kieferwinkel geschwollen, ebenso unter den Achseln und im Leistenbereich. Milz tastbar</li><li>• Bei Z. n. Weisheitszahnextraktion unauffälliger Befund</li><li>• Differentialblutbild: 15.000 Leukos mit 70% monozytoiden Zellen, Anti-EBNA pos., VCA-IgM pos., VCA-IgG neg.</li></ul>
<b>Assessment</b>  Arbeitsdiagnose, Arbeitshypothese und Analyse des Verlaufs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schüler der Oberstufe eines Gymnasiums mit Mononukleose, keine wesentlichen Vorerkrankungen. Hoher Leidensdruck, schlechter AZ.</li><li>• Bei konfluierenden weißlichen Tonsillenbelägen und Milzvergrößerung, bakteriell bedingte Angina lacunaris eher unwahrscheinlich.</li><li>• Infektiosität (Speichel) kann viele Wochen bestehen, ev. chronisch</li></ul>
<b>Prozedere</b>  Plan (Behandlung/ bzw. weiteres Vorgehen)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bettruhe so lange Fieber, Schulbesuch erst bei Wohlbefinden und ein Tag Fieberfreiheit. Keinen Sport für ca. 4 Wochen, Aufklärung über Ansteckungsmöglichkeiten während der Erkrankung.</li><li>• Bei ausbleibender Besserung oder Verschlechterung nach 3 Tagen ärztliche Kontrolle</li></ul>
<b>Feedback:</b>	